



جامعة سوهاج  
كلية التربية  
قسم أصول التربية

## جوانب التربية السياسية لدى طلاب الجامعات المصرية

### فى ضوء نظريات التنمية البشرية المستدامة

رسالة مقدمة من الباحث

**ناجح عبد الغنى عبد الله**

معلم أول أ لغة انجليزية بمدرسة مؤسسة المدمر الابتدائية

(ادارة طما التعليمية)

للحصول علي درجة الماجستير في التربية تخصص "أصول التربية"

إشراف

السيد الدكتور

الأستاذ الدكتور

**محمد فوزى زيدان**

أستاذ أصول التربية المتفرغ  
كلية التربية - جامعة سوهاج

**فيصل الراوى رفاعى**

أستاذ أصول التربية المتفرغ  
كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠١٧/٢٠١٨ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِدْهَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا

مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

(سورة آل عمران: ٨)



كلية التربية  
الدراسات العليا

## نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ ناجح عبد الغني عبد الاله عبد الله (من الخارج)

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناءً على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٣/٩/٢٠١٨م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:

أ.د/ فيصل الراوي رفاعي طابع	أستاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً مشرفاً)
أ.د/ أحمد السيد خليل	أستاذ أصول التربية ونائب رئيس جامعة أسوان (عضواً مناقشاً)
أ.د/ خلف محمد أحمد البحيري	أستاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مناقشاً)

وذلك لمناقشة الباحث/ ناجح عبد الغني عبد الاله عبد الله في رسالته المسجلة بتاريخ ١١/٧/٢٠١٧م مجلس كلية والمعنونة :

(جوانب التربية السياسية لدى طلاب الجامعات المصرية في ضوء نظريات التنمية البشرية المستدامة)

وذلك يوم الاثنين الموافق ١٥/١٠/٢٠١٨م ابتداء من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الثانية عشر ظهراً

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بالكوامل

وبعد المداولة : توصى اللجنة بمنح الباحث/ ناجح عبد الغني عبد الاله عبد الله درجة الماجستير من  
التربية السياسية أصول التربية من قسم أصول التربية بمقر كلية التربية / جامعة سوهاج  
الرسالة من الجامعات المصرية

أ.د/ رشيد حسن أصول التربية

١٠/١٤١

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ فيصل الراوي رفاعي طابع

أ.د/ أحمد السيد خليل

أ.د/ خلف محمد أحمد البحيري

١٠/١٤١



جامعة سوهاج  
كلية التربية  
قسم أصول التربية

مرفق رقم (١)

صفحة العنوان

- الاسم : ناجح عبد الغني عبد اللاه عبد الله
- الدرجة: الماجستير
- القسم التابع له: قسم أصول التربية
- الكلية: كلية التربية
- الجامعة: جامعة سوهاج
- سنة التخرج: ٢٠٠٠م
- سنة المنح: ٢٠١٨م

جامعة سوهاج  
كلية التربية  
قسم أصول التربية

مرفق (٢)

### رسالة ماجستير

اسم الطالب: ناجح عبدالغني عبد اللاه عبدالله

عنوان الرسالة: جوانب التربية السياسية لدي طلاب الجامعات المصرية في ضوء نظريات

التمية البشرية المستدامة

اسم الدرجة: الماجستير

### لجنة الإشراف:

١- أ.د. / فيصل الراوي طابع : أستاذ أصول التربية المتفرغ- كلية التربية- جامعة سوهاج

٢- د/ محمد فوزي زيدان : أستاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية- جامعة سوهاج

### لجنة فحص وتقييم الرسالة:

١- أ.د/ فيصل الراوي طابع : أستاذ أصول التربية المتفرغ- كلية التربية- جامعة سوهاج

( رئيساً ومشرفاً )

٢- أ.د/ أحمد سيد خليل : أستاذ أصول التربية ونائب رئيس جامعة أسوان لشئون البيئة

وخدمة المجتمع . ( عضواً ومناقشاً )

٣- أ.د/ خلف محمد أحمد البحيري : أستاذ أصول التربية المتفرغ- كلية التربية- جامعة

سوهاج

( عضواً ومناقشاً )

تاريخ المناقشة ١٥ / ١٠ / ٢٠١٨م

### الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٨م

ختم الإجازة:

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

## إهداء

- إلي أبي رحمه الله و أمي.... أطال الله في عمرها، وغفر لهما ذنوبهما ، عرفاناً لهما بالجميل ، و اقراراً بالفضل ، فقد كان خير عون لي بعد الله سبحانه وتعالى ، طيلة مشواري التعليمي ، وهما من دعماي وسهر الليالي علي راحتني ، ولا أملك لهما إلا الدعاء دوماً ، فرضي الله عنهما ، وجزاهما الله عني خير الجزاء .
- إلي زوجتي الغالية .....فقد كانت خير عون لي طيلة مشواري في هذه الرسالة، وهي من بذلت وقتها وجهدها ، وتحملت مني الكثير ، وصبرت علي انشغالي عنها ، فجزاها الله عني خير جزاء .
- إلي زهرة حياتي أبنائي أحمد و محمد وزياد و كريم ..... حفظهم الله ورعاهم ، وأدعو الله عز وجل أن يجعل ما أخذته منهم في ميزان حسناتهم .
- إلي إخوتي عاطف وحسين وبخيت و أخواتي وأبنائهم وبناتهم لدعمهم ومساندتهم لي طيلة فترة دراستي .
- إلي أصدقائي وزملائي بمدرسة المدمر الابتدائية الجديدة ومؤسسة المدمر الابتدائية.
- وأخيراً إلي كل من سيستفيد من هذا البحث المتواضع.

الباحث

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ، أحمده حمد الشاكرين، علي فيض نعمه التي لا تعد ولا تحصى ، أشكره سبحانه وتعالى حيث ألهمني الطموح وسدد خطاي، والصلاة والسلام علي خير معلم وخير رسول سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم وعلي آله وصحبه أجمعين.

أما بعد،،،

يسعدني أن أتقدم بالشكر والتقدير لكل أساتذتي الكرام الذين منحوني الكثير من خبراتهم ومعارفهم ووقتهم الثمين ، وأخص بالشكر الأب الفاضل الأستاذ الدكتور/ **فيصل الراوي رفاعي طايح**، أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد كلية التربية الأسبق جامعة سوهاج علي قبوله الإشراف علي هذه الرسالة وعلي ما قدمه لي من نصائح وإرشادات في إعدادها علي الرغم من ضيق وقته ، أدام الله عليه الصحة وطول العمر؛ لنهل المزيد من علمه وخبرته الوفيرة ، وله مني الشكر والعرفان ، ورضي الله عنه وأرضاه.

كما يسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير للدكتور/ **محمد فوزي زيدان** أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة سوهاج ، علي قبوله الإشراف علي هذه الرسالة ، وعلي ما قدمه لي طيلة إشرافه عليها، فلم يبخل بوقته أو بعلمه ، فله مني عظيم الشكر والتقدير فجزاه الله عني خيراً.

وبأسمي آيات الشكر والتقدير أتقدم إلي السادة / **أعضاء هيئة التدريس بقسم أصول التربية** جامعة سوهاج، وخصوصاً أ.د/ **أحمد حسين الصغير** رئيس القسم لتعاونهم الصادق ونصحهم السديد وحبهم الدافئ، فلم يبخل أحد منهم علي الباحث وكانوا نعم السند والعون. وأشكر أ.د/ **خالد عبداللطيف عمران** عميد الكلية ووكيل الكلية للدراسات العليا كما أتقدم بالشكر لكل العاملين بإدارة الدراسات العليا بالكلية و لكل طلاب جامعة سوهاج الذين ساهموا مع الباحث في إخراج هذا العمل .

فهولاء من ذكرتهم شكرهم ، أما من نسيتهم عن غير قصد مني فهم أولي الناس بالشكر والتقدير ، وختاماً أسجد لله شاكراً علي إنجاز هذا العمل فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي .

وما توفقي إلا بالله وإليه أنيب  
وعلي الله قصد السبيل

## مستخلص الرسالة

### جوانب التربية السياسية لطلاب الجامعات المصرية في ضوء نظريات

#### التنمية البشرية المستدامة

هدفت الدراسة الحالية الوقوف علي أهمية نظريات التنمية البشرية المستدامة في التأثير علي الأفراد وتشكيل اتجاهاتهم السياسية ، واتضح أنها تؤدي دوراً مهماً في التربية السياسية لطلاب الجامعات المصرية ، ولقد قام الباحث بوضع تصور مقترح لتنمية دور الجامعة في التربية السياسية في ضوء نظريات التنمية البشرية المستدامة، واعتمد الباحث علي المنهج الوصفي باعتباره المنهج المناسب للدراسة الحالية، كما قام الباحث باعداد استبانة كأداة للدراسة الميدانية ، حيث تم تطبيقها علي طلاب جامعة سوهاج.

وكانت أهم نتائج الدراسة ما يلي :

- تقوم نظريات التنمية البشرية المستدامة بالتحقيق السياسي للطلاب من خلال إكسابهم بعض القيم والمعتقدات السياسية، كما تكسبهم بعض المعارف والمعلومات السياسية عن النظام السياسي ، وتكوين مشاعرهم واتجاهاتهم نحو ذلك النظام، وتنمية القدرة علي الاختيار للمواقف والاتجاهات السياسية لدي طلاب الجامعات ، إذ يكتسب بعض الطلاب من خلالها نماذج مختلفة من السلوك ؛نتيجة للتبادل الثقافي مع الآخرين.
- ضعف دور الجامعة في التربية السياسية لطلاب الجامعة ؛ نتيجة ضعف تنمية القيم السياسية لدي الطلاب، ومن هذه القيم الولاء والانتماء ، والايمان بثقافة الاختلاف وتعدد الآراء ، وضعف تنمية القدرة النقدية لدي طلاب الجامعات ، بالإضافة إلي تدني الوعي بالحقوق والواجبات وأساليب المشاركة السياسية السليمة ، وعدم وجود مقررات لتربية طلاب الجامعات سياسياً ، مما أدى إلي ضعف دور الجامعة في تقديم الثقافة السياسية للطلاب ، وتنمية الوعي السياسي لديهم ، وتدريبهم علي المشاركة السياسية ، وبالتالي ضعف تحقيق التربية السياسية بأبعادها الثلاث.
- إن الجامعات بوضعها الراهن لا تقوم بدور إيجابي فعال في تربية طلابها سياسياً ؛ ويرجع ذلك إلي عدة معوقات من بينها ما يلي: الفجوة بين ما يُدرّس في الجامعات والواقع الفعلي للمجتمع وظروفه السياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، بالإضافة إلي قصور استخدام الأسلوب الديمقراطي في التعامل مع الطلاب ، وقلة عدد المؤتمرات ، والندوات السياسية التي تعقد علي مدار العام ، وضعف دور التنظيمات الطلابية في التربية السياسية لطلاب الجامعة، بالإضافة إلي



ضعف الحرية الأكاديمية وضعف استقلالية الجامعات؛ مما يدل علي وجود تلك المعوقات التي تحول دون قيام الجامعة بدورها في التربية السياسية لطلاب الجامعة.

## **Abstract of the study**

### **Aspects of Political Education for Egyptian Universities Students in light of the Theories of Sustainable Human Development**

The present study aimed to identify the importance of the theories of sustainable human development in influencing people and shaping their political orientations, and it turned out that they play an important role in the political education of Egyptian university students. The researcher has developed a proposed vision for developing the role of the university in political education in the light of theories of sustainable human development, Researcher on the descriptive approach as the appropriate method for the current study, and the researcher prepared a questionnaire as a tool for field study, which was applied to students of Sohag University.

#### **The main results of the study were:**

- The theories of sustainable human development provide students with political education by imparting some political values and beliefs, gaining some knowledge and political information about the political system, forming their feelings and attitudes towards that system, and developing the ability to choose the attitudes and political attitudes of university students. Through which different models of behavior; as a result of cultural exchange with others
- The weak role of the university in the political education of university students; as a result of the weak development of political values among students, such values loyalty and belonging, and belief in the culture of difference and diversity of views, and weak development of monetary capacity of university students, in addition to low awareness of rights and duties and methods of political participation sound, The existence of courses to educate university students politically, which led to the weakness of the role of the university in providing the political culture of students, and the development of political awareness of them, and training

**on political participation, and thus weak achievement of political education in its three dimensions**

- **The current status of universities does not play a positive role in educating their students politically. This is due to several obstacles, including the following: The gap between what is taught in universities and the actual reality of the society and its political, social and economic conditions. The lack of the number of conferences, political seminars held throughout the year, the weak role of student organizations in political education for university students, in addition to the weakness of academic freedom and the weakness of the independence of universities. This indicates the existence of these obstacles that prevent the university from playing its role in soils Political orientation for university students.**